

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение  
высшего образования

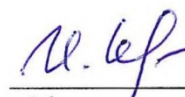
**«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»  
(Финансовый университет)**

**Уральский филиал**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Уральского филиала  
Финуниверситета



И.А.Кравченко  
«30» января 2024 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **О.04 Обществознание**

по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Челябинск - 2024

Рабочая программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Разработчики:

Кравченко Ирина Александровна, к.п.н., преподаватель

Рецензент: С.А. Селезнева, начальник управления Калининского управления социальной защиты населения Администрации города Челябинска.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована на заседании предметно-цикловой комиссии общеобразовательных и гуманитарных дисциплин

Протокол от «25» января 2024 г. № 1.

Председатель

предметно-цикловой комиссии

общеобразовательных и гуманитарных дисциплин



И.В. Ковшов

## СОДКРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	26
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	28

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы**

Дисциплина О.04 Обществознание является обязательной частью общеобразовательного учебного цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Современная структура обществоведческого образования определена в Концепции преподавания учебного предмета «Обществознание» в образовательных организациях РФ, реализующих основные общеобразовательные программы. Содержание обществоведческого образования основывается на изучении общества как системы и человека как субъекта общественных отношений, что должно обеспечить формирование личности обучающегося, его базовых компетенций, связанных с различными аспектами общественной жизни. Изучение общеобразовательной дисциплины О.04 Обществознание при реализации образовательных программ СПО нацелено на формирование общих компетенций квалифицированных специалистов среднего звена в рамках осваиваемой профессии или специальности.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Код общих компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Умения	Знания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>- анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части;</li> <li>- определять этапы решения задачи;</li> <li>- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li> <li>- составлять план действия;</li> <li>- определять необходимые ресурсы;</li> <li>- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план;</li> <li>- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</li> <li>- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</li> <li>- методы работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>- структуру плана для решения задач;</li> <li>- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</li> </ul>
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять задачи для поиска информации;</li> <li>- определять необходимые источники информации;</li> <li>- планировать процесс поиска;</li> <li>- структурировать получаемую информацию;</li> <li>- выделять наиболее значимое в перечне информации;</li> <li>- оценивать практическую значимость результатов поиска;</li> <li>- оформлять результаты поиска.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации;</li> <li>- формат оформления результатов поиска информации</li> </ul>
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие,	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</li> <li>- применять современную научную профессиональную терминологию;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание актуальной нормативно-правовой документации;</li> <li>- современная научная и профессиональная терминология;</li> </ul>

предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.	- возможные траектории профессионального развития и самообразования.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; - основы проектной деятельности.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.	- особенности социального и культурного контекста; - правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	- описывать значимость своей специальности; - применять стандарты антикоррупционного поведения.	- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; - значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого	- соблюдать нормы экологической безопасности; - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности.	- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; - пути обеспечения ресурсосбережения.

производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях		
---	--	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебного предмета	104
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	92
в том числе:	
теоретическое обучение	54
практические занятия	38
лабораторные работы	-
контрольные работы	-
самостоятельная работа	-
Консультация	2
Промежуточная аттестация в форме экзамена	10



## 2.2. Тематический план и содержание учебного предмета

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности студентов	Объем в часах	Коды компетенций формирования которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Введение		2	
Раздел 1. «Человек в обществе»		12	
Тема 1.1. «Общество и общественные отношения. Развитие общества»	Содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 05
	Общество как система. Общественные отношения. Связи между подсистемами и элементами общества. Общественные потребности и социальные институты. Признаки и функции социальных институтов. Типы обществ. Постиндустриальное (информационное) общество и его особенности. Роль массовой коммуникации в современном обществе		
	В том числе практических занятий	2	
	1. Практическое занятие 1. «Многообразие путей и форм общественного развития. Эволюция, социальная революция. Реформа. Российское общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI в. Общественный прогресс, его критерии. Противоречивый характер прогресса. Глобализация и ее противоречивые последствия» Профессионально-ориентированное содержание: Социальные и гуманитарные аспекты Глобальных проблем. Воздействие глобальных проблем на профессиональную деятельность. Направления цифровизации в профессиональной деятельности.	2	
Тема 1.2.	Содержание учебного материала	4	ОК 02

«Биосоциальная природа человека и его деятельность»	Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Влияние социокультурных факторов на формирование личности. Личность в современном обществе. Коммуникативные качества личности. Мировоззрение, его роль в жизнедеятельности человека. Социализация личности и ее этапы. Агенты (институты) социализации. Общественное и индивидуальное сознание. Самосознание и социальное поведение Деятельность и ее структура. Мотивация деятельности. Потребности и интересы.		ОК 04 ОК 05
	В том числе практических занятий	2	
	1. Практическое занятие 2. «Мировоззрение, его структура и типы мировоззрения» Профессионально ориентированное содержание Выбор профессии. Профессиональное самоопределение. Учет особенностей характера в профессиональной деятельности. Межличностное общение и взаимодействие в профессиональном сообществе, его особенности в сфере	2	
Тема 1.3. «Познавательная деятельность человека. Научное познание»	Содержание учебного материала	4	ОК 02 ОК 04 ОК 05
	Познание мира. Чувственное и рациональное познание. Мышление, его формы и методы. Знание как результат познавательной деятельности, его виды. Понятие истины, ее критерии. Абсолютная, относительная истина. Естественные, технические, точные и социально- гуманитарные науки.		
	В том числе практических занятий	2	
	1. Практическое занятие 3. «Особенности, уровни и методы научного познания. Особенности научного познания в социально-гуманитарных науках»	2	
Раздел 2. «Духовная культура»		14	ОК 03 ОК 05 ОК 06
Тема 2.1. «Духовная культура личности и общества»	Содержание учебного материала	2	
	Духовная деятельность человека. Духовные ценности российского общества. Материальная и духовная культура. Формы культуры. Народная, массовая и элитарная культура. Молодежная субкультура. Контркультура. Функции культуры. Культурное многообразие современного общества. Диалог культур. Вклад российской культуры в формирование ценностей современного общества.		
	В том числе практических занятий	2	

	1.Практическое занятие 4. «Мораль как общечеловеческая ценность и социальный регулятор. Категории морали. Гражданственность. Патриотизм». Профессионально ориентированное содержание. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет в профессиональной деятельности.	2	
Тема 2.2. «Наука и образование в современном мире»	Содержание учебного материала	6	ОК 02 ОК 03
	Наука. Функции науки. Возрастание роли науки в современном обществе. Направления научно-технологического развития и научные достижения Российской Федерации. Образование в современном обществе. Система российского образования. Основные направления развития образования в Российской Федерации. Непрерывность образования в информационном обществе. Значение самообразования. Цифровые образовательные ресурсы.		
	В том числе практических занятий		
	1.Практическое занятие 5. «Особенности профессиональной деятельности в сфере науки, образования».	2	
Тема 2.3. «Религия»	Содержание учебного материала	2	ОК 05 ОК 06
	Религия, её роль в жизни общества и человека. Мировые и национальные религии. Значение поддержания межконфессионального мира в Российской Федерации. Свобода совести.		
Тема 2.4. «Искусство»	Содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 05
	Искусство, его основные функции. Особенности искусства как формы духовной культуры. Достижения современного российского искусства.		
	В том числе практических занятий	2	
	1.Практическое занятие 6. «Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств».	2	
Раздел 3. «Экономическая жизнь общества»		22	
Тема 3.1. «Экономика - основа жизнедеятельности общества»	Содержание учебного материала	4	ОК 02 ОК 07
	Роль экономики в жизни общества. Макроэкономические показатели и качество жизни. Предмет и методы экономической науки. Ограниченность ресурсов. Кривая производственных возможностей. Типы экономических систем. Экономический рост и пути его достижения. Факторы долгосрочного экономического роста. Понятие экономического цикла. Фазы экономического цикла. Причины экономических циклов.		

		В том числе практических занятий	2	
		1. Практическое занятие 7. «Особенности разделения труда и специализации в сфере экономики и финансов»	2	
Тема 3.2. «Рыночные отношения в экономике. Финансовые институты»		Содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 03
		Функционирование рынков. Рынки труда, капитала, земли, информации. Государственное регулирование рынков. Конкуренция и монополия. Государственная политика защиты конкуренции. Антимонопольное регулирование в Российской Федерации Финансовый рынок. Финансовые институты. Банки. Банковская система. Центральный банк Российской Федерации: задачи и функции. Монетарная политика Банка России. Инфляция: причины, виды, последствия		
		В том числе практических занятий	2	
		1. Практическое занятие 8. «Рыночный спрос. Закон спроса. Эластичность спроса. Рыночное предложение. Закон предложения.»	2	
Тема 3.3. «Рынок труда и безработица. Рациональное поведение потребителя»		Содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 02 ОК 03
		Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда. Государственная политика Российской Федерации в области занятости. Деятельность профсоюзов. Рациональное экономическое поведение. Экономическая свобода и социальная ответственность. Экономическая деятельность и проблемы устойчивого развития общества		
		В том числе практических занятий	2	
		1. Практическое занятие 9. «Занятость и безработица. Причины и виды безработицы. Особенности труда молодежи.» Профессионально ориентированное содержание Особенности профессиональной деятельности в экономической и финансовой сферах	2	
Тема 3.4. «Предприятие в экономике»		Содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 03
		Предприятие в экономике. Цели предприятия. Факторы производства. Альтернативная стоимость, способы и источники финансирования предприятий. Издержки, их виды.		

	Выручка, прибыль. Профессионально ориентированное содержание. Предпринимательская деятельность в сфере. Основы менеджмента и маркетинга.		
	В том числе практических занятий	2	
	1. Практическое занятие 10. «Поддержка малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации. Государственная политика импортозамещения в Российской Федерации».	2	
Тема 3.5. «Экономика и государство»	Содержание учебного материала	4	ОК 01
	Экономика и государство. Экономические функции государства. Общественные блага. Внешние эффекты. Государственный бюджет. Дефицит и профицит государственного бюджета. Принцип сбалансированности государственного бюджета. Государственный долг. Налоговая система Российской Федерации. Функции налогов.		
	В том числе практических занятий	2	
	1. Практическое занятие 11. «Система налогов и сборов в Российской Федерации. Налоговые льготы и вычеты. Фискальная политика государства. Цифровизация экономики в Российской Федерации».	2	
Тема 3.6. «Основные тенденции развития экономики России и международная экономика»	Содержание учебного материала	2	ОК 06
	Международная экономика. Международное разделение труда. Экспорт и импорт товаров и услуг. Выгоды и убытки от участия в международной торговле. Государственное регулирование внешней торговли.		
Раздел 4. «Социальная сфера»		12	
Тема 4.1. «Социальная структура общества. Положение личности в обществе»	Содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 05
	Социальные общности, группы, их типы. Социальная стратификация, ее критерии. Социальное неравенство. Положение индивида в обществе. Социальные статусы и роли. Социальная мобильность, ее формы и каналы в современном российском обществе.		
	В том числе практических занятий	2	
	1. Практическое занятие 12. «Социальная структура российского общества. Государственная поддержка социально незащищенных слоев общества в Российской	2	

	Федерации».		
Тема 4.2. «Семья в современном мире»	Содержание учебного материала	2	ОК 05 ОК 06
	Семья и брак. Функции и типы семьи. Семья как важнейший социальный институт. Тенденции развития семьи в современном мире. Меры социальной поддержки семьи в Российской Федерации. Помощь государства многодетным семьям.	2	
Тема 4.3. «Этнические общности и нации»	Содержание учебного материала	4	ОК 05 ОК 06
	Миграционные процессы в современном мире. Этнические общности. Нации и межнациональные отношения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.		
	В том числе практических занятий	2	
	1. Практические занятия 13. «Этносоциальные конфликты, способы их предотвращения и пути разрешения.»	2	
Тема 4.4. «Социальные нормы и социальный контроль. Социальный конфликт и способы его разрешения»	Содержание учебного материала	2	ОК 04 ОК 05
	Социальные нормы и отклоняющееся (девиантное) поведение. Формы социальны девиаций. Конформизм. Социальный контроль и самоконтроль. Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Способы разрешения социальных конфликтов. Особенности профессиональной деятельности социолога, социального психолога.		
Раздел 5. Политическая сфера		8	
Тема 5.1. «Политика и власть. Политическая система»	Содержание учебного материала	4	ОК 05 ОК 06
	Политическая власть и субъекты политики в современном обществе. Политические институты. Политическая деятельность. Политическая система общества, ее структура и функции. Политическая система Российской Федерации на современном этапе Государство как основной институт политической системы. Государственный суверенитет. Функции государства. Форма государства: форма правления, форма государственного (территориального) устройства, политический режим Типология форм Государства.		
	В том числе практических занятий	2	

	1. Практическое занятие 14. «Федеративное устройство Российской Федерации. Субъекты государственной власти в Российской Федерации. Государственное управление в Российской Федерации. Государственная служба и статус государственного служащего».	2	
Тема 5.2. «Политическая культура общества и личности. Политический процесс и его участники»	Основное содержание учебного материала	4	ОК 03 ОК 04
	Политическая культура общества и личности. Политическое поведение. Политическое участие. Причины абсентеизма. Политическая идеология, ее роль в обществе. Основные идейно-политические течения современности. Политический процесс и участие в нем субъектов политики. Формы участия граждан в политике.		
	В том числе практических занятий	2	
	1. Практическое занятие 15. «Политические партии как субъекты политики, их функции, виды. Типы партийных систем. Избирательная система. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательная кампания. Избирательная система в Российской Федерации Политическая элита и политическое лидерство. Типология лидерства».	2	
Раздел 6. Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации		22	
Тема 6.1. «Право в системе социальных норм»	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 05
	Право в системе социальных норм. Источники права. Нормативные правовые акты, их виды. Законы и законодательный процесс в Российской Федерации. Система российского права. Правоотношения, их субъекты. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Правонарушение и юридическая ответственность. Функции правоохранительных органов Российской Федерации.		
Тема 6.2. «Основы конституционного права Российской Федерации»	Содержание учебного материала	2	ОК 02 ОК 06 ОК 07
	Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации. Личные (гражданские), политические, социально-экономические и культурные права и свободы человека и гражданина Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.		
Тема 6.3. «Правовое	Содержание учебного материала	6	ОК 02 ОК 05
	Организационно-правовые формы юридических лиц. Гражданская дееспособность несовершеннолетних.		

регулирование гражданских, семейных, трудовых, образовательных правоотношений»	Семейное право. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей Трудовое право. Трудовые правоотношения. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Права и обязанности работников и работодателей. Дисциплинарная ответственность. Защита трудовых прав работников. Особенности трудовых правоотношений несовершеннолетних работников.		
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие 16. «Коллективный договор. Трудовые споры и порядок их разрешения».	2	
	Практическое занятие 17. «Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». Порядок приема на обучение в образовательные организации среднего профессионального и высшего образования. Порядок оказания платных образовательных услуг».	2	
Тема 6.4. «Правовое регулирование налоговых, административных, уголовных правоотношений. Экологическое законодательство»	Содержание учебного материала	6	ОК 02 ОК 06
	Административное право и его субъекты. Административное правонарушение и административная ответственность Уголовное право. Основные принципы уголовного права. Понятие преступления и виды преступлений. Уголовная ответственность, ее цели, виды наказаний в уголовном праве. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.		
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие 18. «Экологическое законодательство. Экологически правонарушения. Способы защиты права на благоприятную окружающую среду».	2	
	Практическое занятие 19. «Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах. Участники отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах. Права и обязанности налогоплательщиков. Ответственность за налоговые правонарушения».	2	
Тема 6.5. «Основы процессуального права»	Содержание учебного материала	6	ОК 02 ОК 05
	Административный процесс. Судебное производство по делам об административных правонарушениях Уголовный процесс, его принципы и стадии. Субъекты уголовного процесса.		
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие 20. «Гражданские споры, порядок их рассмотрения. Основные	2	



	принципы гражданского процесса. Участники гражданского процесса. Арбитражное судопроизводство».		
	Практическое занятие 21. «Конституционное судопроизводство»	2	
Консультация		2	
Промежуточная аттестация в форме экзамена		10	
Всего		104	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Кабинет общегуманитарных наук.

Специализированная мебель:

Стол учительский – 1 шт.;

Стул учительский – 1 шт.;

Стол студенческий двухместный – 15 шт.;

Стулья – 30 шт.;

Шкаф – 2 шт.;

Доска меловая – 1 шт.;

Технические средства обучения:

Компьютер преподавателя – 1 шт.;

Мультимедиапроектор – 1 шт.;

Экран с электроприводом – 1 шт.;

Комплект (2 шт.) аудио колонок для воспроизведения аудио файла – 1 шт.;

Принтер – 1 шт.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

##### Основные печатные издания и электронные издания (ресурсы)

1. Обществознание. 10 класс (базовый уровень) : учебник / Р. С. Гринберг, Г. Э. Королёва, О. Б. Соболева, О. Г. Цыплакова ; под общ. ред. В. А. Тишкова. - 5-е изд., стер. - Москва : Просвещение, 2023. - 416 с. - <https://znanium.com/catalog/product/2126359>

2. Обществознание. 11 класс (базовый уровень) : учебник / О. В. Гаман-Голутвина, А. И. Ковлер, Е. Г. Пономарёва [и др.] ; под общ.ред. В. А. Тишкова. - 5-е изд., стер. - Москва : Просвещение, 2023. - 496 с. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2126360>

3. Кравченко, А. И. Обществознание. 10 класс (базовый уровень) : учебник / А. И. Кравченко, С. В. Агафонов, Р. И. Хасбулатов. - 4-е изд., стер. - Москва : Просвещение, 2023. - 384 с. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2126361>

4. Кравченко, А. И. Обществознание. 11 класс (базовый уровень) : учебник / А. И. Кравченко, Т. Ф. Акчурина, С. В. Агафонов. - 4-е изд., стер. - Москва : Просвещение, 2023. - 400 с. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2126362>

##### Дополнительные источники

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 года (с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020 г.).

2. Гражданский кодекс РФ ч. 1(введен действие Федеральным законом от 30.11.1994 N 51-03) //СЗ РФ 1994.

3. Гражданский кодекс РФ. ч. 2(введен в действие Федеральным законом от 26.01.1996 14-ФЗ) СЗ РФ 1996

4. Гражданский кодекс РФ. ч. 3(введен в действие Федеральным законом от 26.11.2001 46-ФЗ) СЗ РФ. 2001

5. Гражданский кодекс РФ. ч. 4(введен в действие Федеральным законом от 18.12.2006 М 230-ФЗ) // СЗ РФ. 2006

6. Кодекс РФ об административных правонарушениях (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 N 195-ФЗ) (ред. от 28.04.2023, с изм. от 17.05.2023) //СЗ РФ. 2002

7. Уголовный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ) (ред. от 28.04.2023) //СЗ РФ, 1996

8. Закон РФ от 19.04.1991 N 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации»

(последняя редакция) // Ведомости Съезда народных депутатов РФ и ВС РФ, 1991

9. Закон РФ от 31.05.2002 N 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» (последняя редакция) // СЗ РФ, 2002

10. Обществознание: учебник для 10-11-х классов общеобразовательных организаций : базовый уровень : в двух частях / М. В. Кудина, М. В. Рыбакова, Г. В. Пушкарёва и др. ; под научной редакцией В. А. Никонова. – М.: Русское слово, 2021

11. Котова О. А., Лискова Т.Е. Обществознание: учебник для 10-11-х классов. Базовый уровень: в двух частях . – М.: Просвещение, 2022

12. Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www/book.ru>

13. <http://www.consultant.ru> - Справочно-правовая система «Консультант Плюс»

14. <http://www.garant.ru> - Справочно-правовая система «Гарант»

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках учебного предмета:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;</li> <li>- базовый понятийный аппарат социальных наук;</li> <li>- причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов</li> <li>- основные тенденции и возможные перспективы развития мирового сообщества в глобальном мире;</li> <li>- методы познания социальных явлений и процессов;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использование информации для эффективного выполнения поставленных задач;</li> <li>- эффективная работа в коллективе;</li> <li>- использование ИКТ в своей деятельности;</li> <li>- проявление ответственности за работу в команде и ее результат;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка решений ситуационных задач;</li> <li>- тестирование;</li> <li>- устный опрос;</li> <li>- практические занятия; - экзамен;</li> </ul>
<b>Перечень умений, осваиваемых в рамках учебного предмета:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>-самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности;</li> <li>- самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;</li> <li>- использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;</li> <li>- выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</li> <li>- владеть навыками познавательной, учебно- исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</li> <li>- ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</li> <li>- использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</li> <li>- определять назначение и функции</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- домашние задания;</li> <li>- внеаудиторная самостоятельная работа;</li> <li>- конспекты;</li> <li>- устный опрос;</li> <li>- тестирование;</li> <li>- выполнение рефератов, творческих работ и эссе.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу;</li> <li>- итоговый контроль в форме экзамена.</li> </ul>

<p>различных социальных, экономических и правовых институтов;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- самостоятельно оценивать и принимать решение, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;</li><li>- владеть языковыми средствами; умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;</li><li>- самостоятельно оценивать и принимать решение, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;</li><li>- владеть языковыми средствами; умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания.</li></ul>		
---	--	--